

---

# **PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN LITERASI LINGKUNGAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

Pretty Jasmine<sup>1</sup>, Novi Yanthi<sup>2</sup>, Titing Rohayati<sup>3</sup>  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Cibiru  
[jasminempet@gmail.com](mailto:jasminempet@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya skor literasi sains siswa pada PISA 2015 di sebagian besar unit materi yang berkaitan dengan lingkungan. Literasi lingkungan harus dapat dimunculkan melalui perilaku yang dapat diamati. Seseorang harus dapat menunjukkan apa yang telah mereka pelajari, pengetahuan dasar, keterampilan, dan kecenderungan terhadap isu-isu yang berkaitan dengan lingkungan melalui hal yang dapat diamati. *Project Based Learning* merupakan model pembelajaran yang membebaskan peserta didik membangun pengetahuan mereka sendiri dan menunjukkan pemahaman baru mereka melalui berbagai macam cara penyajian. Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* terhadap peningkatan literasi lingkungan siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *Non-equivalent (Pre-Test and Post-Test) Control Group Design*.. Instrumen yang digunakan berupa soal uraian sejumlah 16 butir soal. Sampel yang terlibat dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN Percobaan dan SDN Cimekar Kecamatan Cileunyi dengan jumlah keseluruhan 70 siswa. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik analisis data kuantitatif menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa 1) Terdapat peningkatan yang signifikan terhadap literasi lingkungan siswa pada pembelajaran IPA setelah memperoleh pembelajaran dengan model *Project Based Learning*, serta 2) Terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan terhadap literasi lingkungan siswa pada pembelajaran IPA antara yang memperoleh pembelajaran dengan *Project Based Learning* dan yang memperoleh pembelajaran konvensional. Sehubungan dengan pemaparan tersebut, maka model *Project Based Learning* dapat digunakan oleh guru untuk dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan kemampuan literasi lingkungan siswa terutama dalam pembelajaran IPA SD.

Kata Kunci : Literasi Lingkungan, *Project Based Learning*, IPA SD.

---

# ***THE INFLUENCE OF PROJECT BASED LEARNING MODEL TO INCREASED STUDENTS'S ENVIRONMENTAL LITERACY ON LEARNING SCIENCE IN ELEMENTARY SCHOOL***

Pretty Jasmine<sup>1</sup>, Novi Yanthi<sup>2</sup>, Titing Rohayati<sup>3</sup>  
Elementary School Teacher Education Study Program  
Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Cibiru  
[jasminempet@gmail.com](mailto:jasminempet@gmail.com)

## **ABSTRACT**

*The research was distributed by low science literacy score of students in the PISA 2015 in most units of material relating to the environment. Environmental literacy must be presented through observable behavior. Someone should be able to show what they have learned, basic knowledge, skills, and a tendency toward issues that related to the environment through things that can be observed. Project Based Learning is a learning model that frees learners construct their own knowledge and demonstrate their new understanding through the presentation in variety ways. Therefore, this research aims to know the influence of Project Based Learning to increased students's environmental literacy on science learning in elementary school. The research method used was quasi experimental design with Non-equivalent (Pre-Test and Post-Test) Control Group Design. The instruments used in the form of reserved descriptions of numerous 16 grains of matter. The sample involved in this research is a class of V student at SDN Percobaan and SDN Cimekar at Cileunyi Subdistrict with a total number of 70 students. The data obtained were analyzed by quantitative data analysis techniques using normality test, test of homogeneity, and t test. Based on data analysis it can be concluded that 1) there is a significant improvement against of the students's environmental literacy of learning science after acquiring learning with Project Based Learning, and 2) there is a significant of the difference against of students's environmental literacy in learning science among the obtained learning with Project Based Learning and acquire conventional learning. in connection with the presentation, the Project Based Learning model can be used by teachers as an alternative to upgrade the student's environmental literacy, especially in learning science of elementary school.*

*Keyword: Environmental Literacy, Project Based Learning, Learning Science in Elementary School*